



LUMA bladet

- LANDSFORENINGEN DER ARBEJDER FOR UDVIKLINGSHÆMMEDE MED AUTISME

NR. 2 · SEPTEMBER 2011



I DETTE NUMMER:

Emil - to drenge i én krop

Referat af generalforsamlingen

STU – en længe ventet løftestang

Announce

Dette nummer...

Du kan her se hvad der har fundet vej til dette nummer:

Formanden har ordet	5
Emil – to drenge i én krop	8
Referat af generalforsamling	15
STU – en længe ventet løftestang	16
Korte omtaler	19

"Artiklerne i dette blad afspejler ikke nødvendigvis LUMA – landsforeningen der arbejder for udviklingshæmmede med autisms holdninger"

Hvad er LUMA?

LUMA er en landsforening, der arbejder for udviklingshæmmede med autisme og deres familier. Vi arbejder for at synliggøre de udviklingshæmmede med autisme og samtidig skabe opmærksomhed omkring deres specielle behov. Vi arbejder for oprettelse

og udbygning af de tilbud der gives de udviklingshæmmede med autisme i institutioner, skoler, bomuligheder, aflastning og beskæftigelse, - tilbud der skal være afpasset denne gruppes helt specielle behov.

Hvordan bliver man medlem?

Hvad koster det?

Et enkeltmedlemskab:

koster 110,- kroner for et år.

Et familiemedlemskab/en institution:

koster 170,- kroner for et år.

Du kan melde dig ind til:

Øjvind Ottesen,
Brødslevvejen 15,
9480 Løkken
e-mail: oejvindotte@mail.dk

Hvordan gør jeg?

Du kan sende oplysning om dit navn, adresse, telefonnummer, evt. e-mail, om du er forældre, pårørende, fagperson eller andet, og om du ønsker enkelt- eller familiemedlemskab.

Du er også meget velkommen til at melde dig ind via vores hjemmeside www.lumaweb.dk.

Hvad kan du som læser gøre?

Bladet er til for dig. Vi modtager meget gerne artikler til offentliggørelse i bladet, det kan være artikler om oplevelser i institutioner, om handicappolitiske tiltag, om diagnoser eller hvad du mener, kan være af interesse for en bredere medlemskare. Redaktionen (som p.t. er lig med bestyrelsen) forbe-

holder sig ret til at prioritere, kommentere og eventuelt beskære artiklerne.

Du er også meget velkommen til at bestille et mindre oplag af bladet for at placere det på egnede steder / dele det ud med det formål at gøre opmærksom på LUMA.

Næste nummer..

Udkommer i marts 2012. Deadline for indlæg er 15. januar 2012

Vi modtager meget gerne indlæg fra dig.

Formanden har ordet

Folketingsvalg

I sidste uddagelse af "Formanden har ordet" omtalte jeg at et folketingsvalg kunne være nært forestående. Denne gang tør jeg godt skrive, at der vil blive et folketingsvalg inden næste "Formanden har ordet" i næste LUMAblad. Tillad mig at gentage fra sidste blad:

Jeg håber du vil bruge din stemme, når valget er en realitet, og være med til at sikre, at også andre får chancen for at blive hørt ved at afgive deres stemme. Se evt. artiklen "Katrine har selvfølgelig stemt" – om at stemme til kommunalvalget - i LUMAbladet marts 2010. Der findes også en pjece: "Dine meninger og din stemme er vigtig!", der på et let forståeligt sprog fortæller, hvad et valg er.

Denne gang har vi her i bladet medtaget et kort uddrag fra borger.dk om, hvad et folketingsvalg er.

Lad os slagte ankesystemet

Jeg spekulerer på, om der har siddet nogen i Kommunernes Landsforening (KL) og ledt efter en mission, og så fundet på "lad os slagte ankesystemet". Måske de så har tænkt over, at det måske ikke lige sælger at sige "for vi kan ikke lide det, når vi ikke får ret". Langt bedre er det nok, hvis vi kan sige, at "... kommunale beslutninger underkendes gang på gang i ankesystemet. Typisk med det resultat, at udgifterne

vokser. Det er ikke holdbart, hvis vi skal overholde den økonomiske ramme." (Citat fra KLs årsberetning 2010).

På denne måde blev det – ud over de handicappedes skyld – ankesystemet, der er skyld i, at udgifterne løber løbsk. Ingen snak om, at ankesystemet er en del af borgernes retssikkerhed i forholdet til det offentlige.

Der er så i mellemtiden lavet en analyse af ankesystemet, der blandt andet viser at "Generelt kan det konstateres, at den relative tyngde og vækst i klagesager på det specialiserede socialområde ikke umiddelbart har sammenhæng med de områder, hvor udgiftsudviklingen er..." og at "... de fleste sager i ankesystemet vedrører mindre udgiftstunge områder som for eksempel merudgiftsydelserne på børne- og voksenområdet samt hjælpemidler."

Analysen viser også, at kommunerne taber 7-9 procent af sagerne i ankesystemet, og at de vinder 62-65 procent af sagerne. Det har været fordelingen i afgørelser i ankesystemet gennem de seneste år – altså taber kommunerne ikke flere sager i dag end tidligere.

Det afholder ikke formanden for KL fra stadig at udtale, at ankesystemet er udgiftsdrivende – selv efter analysens offentliggørelse. Det er derfor lidt usikkert, hvorfor der i økonomiaftalen ▶

for 2012 er sat fokus på ankesystemets inddragelse af økonomiske hensyn og kommunernes politiske prioriteringer (serviceniveau) i deres afgørelser – noget der hele tiden har været en del af ankesystemets arbejde. Måske bare fordi ... "lad os slagte ankesystemet".

Lad os slagte klagenævnet for vide-regående specialundervisning

Jeg spekulerer på, om der har siddet nogen i Kommunernes Landsforening (KL) og ledt efter en mission ... Nej, her er historien nok også en anden, men fakta er, at KL og regeringen i en økonomiaftale har aftalt: "I forbindelse med gennemførelsen af lovændringer vil regeringen og KL i fællesskab se nærmere på, hvordan den nuværende regulering – og herunder klagesystemet – understøtter kommunernes muligheder for at styre og prioritere, sikrer enkelhed og gennemskueligthed for borgere og medarbejdere, samt giver kommuner og stat mulighed for at følge op på resultater."

Dette får handicaporganisationernes repræsentant i klagenævnet, formand for Landsforeningen Autisme, Morten Carlsson til at overveje at træde ud af klagenævnet. Morten Carlsson siger: „Aftalen mellem regeringen og Kommunernes Landsforening kan gøre det umuligt for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning at udføre sit arbejde ordentligt. Hvis det bliver konsekvensen, er der ingen grund til, at vi bruger tid og kræfter på at være med“.

Formanden for Danske handicaporganisationer, Stig Langvad siger: "Aftalen tager øjensynligt udelukkende hensyn til kommunernes økonomi, og den skaber uklarhed og underminerer borgernes retssikkerhed. Men hvis det på nogen måde kan hjælpe borgere, der er kommet i fedtefadet, skal vi blive ved med at gøre en indsats i nævnet".

På spørgsmål om aftalens betydning for retssikkerheden svarer undervisningsminister Troels Lund Poulsen: "Det er vigtigt at understrege, at der ikke ændres på kommunalbestyrelsens forpligtelse til at tilbyde specialundervisning til elever, der har særlige undervisningsbehov, som ikke kan opfyldes inden for rammerne af den almindelige undervisning. Tilsvarende fastholder vi, at specialundervisningsområdet også efter justeringerne – som det eneste område i folkeskolen – vil have en klageinstans, der kan tage stilling til og ændre konkrete afgørelser. Ændringerne berører ikke adgangen til at indgive klage til klagenævnet og heller ikke den stærke sagskundskab, der er opbygget omkring klagenævnet. Vi bibeholder således retssikkerheden på området for elever og forældre, hvilket er noget, jeg lægger stor vægt på."

Hvordan det så hænger sammen med, at der ifølge Morten Carlsson er nogle få kommuner, der har meget svært ved at give ordentlige specialundervisningstilbud, og at klagenævnet fremover får meget svært ved at skride ind over for dem, vil tiden vise.

Lad os bruge tiden på at finde løsninger på handicapområdet

Det er klart, at hvis pengene er små, må man se på alle områder – også ydelserne til mennesker med handicap. Men det er væsentligt at forholde sig til, hvad pengene går til. Mennesker med handicap har samme rettigheder som alle andre til at deltage i samfundslivet, demokratiet, kulturtilbud, vælge, hvor de vil bo, osv. En væsentlig del af udgifterne går til at sikre det. Vi skal også sikre, at man vurderer, hvad der er det enkelte menneskes behov. Det er en del af retssikkerheden.

Det, vi skal se på, er at finde de steder, hvor vi kan gøre det bedre for pengene, ikke mindst i forhold til kommunernes administration, men også i forhold til at det er de rigtige ting, vi tilbyder i de enkelte tilfælde. Vi ser eksempler, hvor det må være rigtigt at spørge, om det ikke kan gøres bedre.

Der skal også sættes penge af til innovation af ydelserne, så vi stadig kan udvikle bedre tilbud.

Det ville i øvrigt være fornuftigt og nødvendigt at se på kommunernes egen administration, højne fagligheden i sagsbehandlingen og øge tilliden ikke mindst kommunerne i mellem. Det er ikke sjældent, at mistillid er årsag til et samlet højt udgiftsniveau.

Modbydelig mishandling

Det er en del af overskrifterne i det aktuelle mediebillede, nu hvor jeg skriver disse ord. Modbydelig mishandling handler om forholdene på Skarridsøghjemmet i Jyderup – et botilbud for voksne handicappede. Desværre er det jo ikke første gang, at vi hører denne type historier om behandlingen af de svageste i samfundet, og reaktionerne fra forskellige kanter er efterhånden velkendte.

Jeg er ikke bleg for at indrømme, at jeg kun kender til sagen som fremstillet af Ekstrabladet. Det betyder, at det er let at lade sig rive med af de stærke udsagn, der bliver anvendt af Ekstrabladet, hvilket medfører forførelse.

Kommunernes Landsforening står nu for en undersøgelse af forholdene. Jeg kan bare håbe, at det er med til at sikre at beboerne har ordentlige forhold, og at vi alle lærer af dette.

Announce

Emil- to drenge i én krop

Vi har i de sidste 2 numre af LUMA bladet bragt et af fire "modbilleder", som Danske Handicaporganisationer har lavet, for at give et modspil til påstanden om, at de handicappede bare kræver ind og er skyld i kommunernes dårlige økonomi. Det er et forsøg på at få sat ansigt på. Vi bringer her det tredje af de fire modbilleder. Red.

Af Anne Meiniche. Foto.: Miklos Szabo

Der er ikke langt fra lykke til kaos i Emils families liv. Hver dag byder på nye udfordringer med en dreng med både ADHD og Tourettes Syndrom. Emils forældre slås. Og Emil slås. Med handicap – og med kommunen.

Tivoli en søndag eftermiddag i juni: Emil på 12 år tæsker løs på sine forældre, smider sig i gruset og slynger om sig med gløser, som hverken gør sig på tryk eller som lyd billede i landets mest idylliske forlystelsespark. Far og mor prøver på bedste vis at tale Emil til fornuft mellem Tivoli-gæsternes undrende blikke, men udfaldet er givet på forhånd.

- Efter sådan en omgang er festen forbi, og det er bare om at komme hjem. Vi har prøvet det så mange gange. Det, der skulle være en god og hyggelig oplevelse for os alle, ender i en kamp, som hverken vi eller Emil vinder, for vi er jo lige kedde af det bagefter, fortæller Emils far Søren, som

understreger – ikke mindst over for Emil, som nu roligt slænger sig i familiens sofa – at det ikke er Emils skyld. Det er Emils handicaps skyld.

Emil lider af ADHD (Attention Dificit Hyperactivity Disorder). Samtidig har han en kronisk, neurologisk betinget ubalance i hjernen, som blandt andet giver sig udtryk i tics og hyperaktivitet – sygdommen kaldes Tourettes Syndrom.

De to diagnoser er ikke helt lette at holde ude fra hinanden, men for Emil og hans forældre er det i praksis også ligegyldigt, for udfaldet er det samme. Emil er dreng, som har ganske svære problemer med at være i de gængse rammer for, hvordan man omgås, hvor grænserne går i forhold til andre mennesker, og hvordan man håndterer sig selv og andre, når noget kommer på tværs. Og så er Emil meget impulsiv, hyperaktiv og han har svært ved at overskue hverdagen. Måske var det alle tingene på én gang, der gav udslag den søndag i Tivoli. Egentlig handlede det bare om, at Emil ville



De fleste i Emils omgivelser troede, at Emil blot var en "mere end almindeligt aktiv" dreng – indtil han fik sine to diagnoser.

have en burger, mens tilbuddet fra far og mor lød på "et let måltid" inden aftenmaden. Og så gik der ild i lunten hos Emil. Igen. For episoden er – i lidt forskellige udgaver – næsten dagligdag for Emil og hans familie. Det mindste pres eller den mindste "uorden" i Emils verdensbillede bliver til skrig og skrål og smerte. For Emil og for hans omgivelser.

- Det er en typisk situation, men den er jo smertefuld hver gang. Det er den slags episoder, der gør, at vi meget ofte slet ikke tager nogen steder, selv om vi egentlig gerne vil, siger Emils mor, Henriette. Og Søren supplerer:
- Det skaber en meget spændt stemning i en familie, at man har den slags

konflikter hele tiden. Det er ekstremt stressende, og man har tit brug for at flygte fra det... så vi motionere meget her i huset. For at rense ud!

Vildbasse?

Som mange andre forældre til børn med ADHD og andre psykiske diagnoser er Søren og Henriette godt klar over, at de er oppe imod forestillinger om, at Emils vanskeligheder kan skyldes mangelfuld opdragelse, vildskab eller i det hele taget henregnes til, at Emil nok bare er en mere end almindeligt aktiv dreng.

Og sådan troede de fleste i Emils omgivelser også, det hang sammen, indtil for to år siden, hvor han fik sine to



Emil mangler et tilbud, hvor han kan være sammen med andre børn og få støtte til at have et socialt liv.

diagnoser. Men Emils forældre havde længe inden en klar fornemmelse af, at "noget" var galt. Blandt andet kunne de se på Emils fire år ældre storebror Rasmus, at det i hvert fald ikke var opdragelsen, der var helt skæv. Rasmus havde og har ikke skyggen af de problemer, som Emil kæmper med.

- Vi kunne mærke, at noget ikke var, som det skulle være, allerede da Emil gik i børnehave. Og pædagogerne var enige med os. Det samme var en kammerats mor, som var børnelæge, og en fodboldtræner, som selv havde et barn med Tourette. Men vi måtte insistere og slås for, at Emil overhovedet blev undersøgt. Det er en kamp

at få en diagnose – og måske endnu sværere at få hjælp bagefter, fortæller Henriette.

I Emils tilfælde var der hele tre skolepsykologer, som affærdigede Emils problemer under en kategori, som nærmest kan kaldes "ild i rumpen". Men efter lange trakasserier fik Søren og Henriette alligevel gennemtruffet en undersøgelse og en udredning på børnepsykiatrisk afdeling på Glostrup Sygehus. Diagnosen lød i første omgang på Tourettes Syndrom, og Emil kom i medicinsk behandling. Kort efter viste flere undersøgelser så, at Emil også havde ADHD. Det var midt i december måned 2008.

- Det var en lettelse for os at få at vide, at det ikke var os, der var trossede. Og samtidig fik vi jo enormt dårlig samvittighed over, at vi havde råbt og skreget ad Emil, fordi han opførte sig, som han gjorde, siger Henriette, som imidlertid hurtigt fik nye problemer at slås med. For hjælpen til Emil lod vente på sig.

- Der skulle en støtteperson på Emilovre i skolen. Men sådan en kan man ikke få i december, for der er budgetterne allerede lagt. Man kan simpelthen ikke få hjælp, hvis man får en diagnose midt i skoleåret, siger Henriette.

Teenager gange 100

I dag er Emil stadig i den kommunale skole og stadig i samme klasse, som han har gået i siden børnehaveklassen - takket være en kæmpe indsats fra sine lærere, som ifølge Søren og Henriette "har været vores redning" og kastet masser af energi og entusiasme ind på at hjælpe Emil. Klassen har fået bevilget 10 timer om ugen med en støtteperson, som skal tage sig af Emil og en klassekammerat med et lignende handicap.

Foruden støttepersonen består hjælpen til Emil i 10 timers kompensation for tabt arbejdsfortjeneste til Henriette, som hver eneste morgen holder ulvetime med Emil - før skoletid. Henriette har besluttet, at hun vil prøve at skære timerne ned til syv "for jeg vil gerne mere på arbejde - jeg holder jo af mit job". Og så fordi familien i bund og grund gerne vil have, at tingene skal blive mere normale omkring Emil.

Men om morgenen bliver det næppe.

- Der er Emil den værste teenager gange 100, forklarer Søren.

- Han skal simpelthen mandsopdækkes og slæbes gennem alt fra toiletbesøg til påklædning og morgenmad og medicin. Det er en kamp uden lige, men det skal jo klares, siger Søren.

Hvad der derimod ikke kan klares med nedsat arbejdstid for Emils mor er hans massive behov for at blive bedre til at omgås andre - og især sine kammerater. Emil er ked af, at han ikke har så mange venner. Det gør ondt, når de siger nej til at lege.

Announce

Pusterum

Derfor var det også en kæmpe lettelse for både Emil og hans forældre, da hans kommune for et halvt års tid siden tilbød ham plads i en fritidsklub med seks andre ADHD-børn og et personale med tid, resurser og viden om netop deres vanskeligheder. Én eftermiddag om ugen måtte Emil komme i klubben. Og hver fjerde weekend var han der fra fredag til søndag. Emil blev hurtigt glad for klubben – og hans forældre blev glade for pusterummet, som gav dem mulighed for at tage sig lidt af Emils bror – og af hinanden.

- Det gav virkelig noget luft. Både for Emil og for os. Det var næsten for godt til at være sandt, siger Søren.

Hvad der så også snart skulle vise sig at være realiteten.

For i slutningen af april i år meddelte lederen af Emils klub, at kommunen havde meldt Emil ud af klubben pr. 1. juni. Uden forudgående varsel. Og uden nogen forklaring.

- Vi forstod ikke en brik. Vi havde lige været til et netværksmøde med kommunen og de lærere og pædagoger, der er omkring Emil. Her sagde kommunen intet, fortæller Henriette, som

Annonce

klagede over afgørelsen til kommunen. Men det har hun ikke fået noget ud af. Sagsbehandleren – som aldrig har mødt Emil - nøjedes med at skrive tilbage, at "Emil profiterer ikke tilstrækkeligt af at gå der". Der var ikke et tilbud som alternativ til klubben. Til gengæld kan familien få et tilskud på 80 kroner i timen, som kan gives til familie eller venner, hvis de vil aflaste Søren og Henriette ved at tage Emil.

- Men det er jo ikke dét, der er behov for. Vores bedsteforældre skal ikke have penge for at være sammen med Emil. Emil skal have et tilbud, hvor han kan være sammen med andre børn og få støtte til at have et socialt liv, siger Henriette.

Men denne junidag er Emil uden klub. Og uden kammerater at lege med. Han vrider og vender sig i sofaen ved siden af sin mor, plager om kage, og ruller så ned under bordet, hvor han "knækker fingre" og venter på, at mor

skal bryde sammen og hente kagen. Hvad hun så ikke gør – til Emils udelte utilfredshed.

- Du er dum mor, lyder det nede under bordet.

Søren og Henriette håber, at kommunen vil komme til besindelse og give Emil den mulighed for at være sammen med andre børn, som han har behov for. For Emils skyld. For alternativet ligger alt for lige for, når Emil går fra barn til ung – og tilmed har rigelige mængder af svært styrbar energi at bruge af. Hvad Emils far også uden tøven sætter ord på:

- Når man ikke har de rigtige venner, er det altid let at få de forkerte.

Emil og hans forældre ønsker at optræde uden efternavn i artiklen. Deres efternavn er redaktionen bekendt.

FAKTA

Emil er blevet hjemtaget fra sit klubtilbud beliggende i en anden kommune. Klubtilbuddet var fem en halv time om ugen og hver fjerde weekend. I stedet er Emil blevet tilbudt fire timers støttekontaktpersonordning om ugen. Kommunens besparelse ved ændringen vides ikke.

Announce

Referat af **generalforsamling**

Referat af LUMAs generalforsamling
søndag den 8.5.2011 kl. 11.00 på
Kløverprisvej.

Henrik bød velkommen.

1. Valg af dirigent.

Bette Spiegelhauer blev valgt og konstaterede, at generalforsamlingen var lovligt indkaldt, jf. vedtægterne.

2. Bestyrelsens beretning.

Henrik Sloth læste beretningen op, og beretningen blev godkendt.

3. Forelæggelse af det reviderede regnskab.

Øjvind Ottesen gennemgik regnskabet, og det blev godkendt. Da regnskabet ikke var blevet revideret inden trykning af sidste nummer af LUMA bladet, gengives her revisionsbemærkningen: "Ovenstående regnskab er dags dato revideret. Bilagene er sammenholdt med det førte, og har ikke givet anledning til bemærkninger. Regnskabet anses som betryggende ført. Bankbeholdning iflg. Kontoudtog kr. 34.008,85. I øvrigt intet at bemærke."

4. Fastsættelse af kontingent.

Bestyrelsen foreslog uændret kontingent, hvilket blev vedtaget.

5. Behandling af indkomne forslag.

Der var ikke indkommet nogen forslag.

6. Valg af formand.

Formanden blev genvalgt.

7. Valg af bestyrelsesmedlemmer.

Øjvind Ottesen genopstillede, og han blev genvalgt. Der var ikke andre, der ønskede at stille op til bestyrelsen. Børge Spiegelhauer var ikke på valg og fortsætter.

Det blev vedtaget, at bestyrelsen igen forsøger at supplere sig selv.

8. Valg af suppleanter.

Der var ingen, der opstillede. Også her blev det igen vedtaget, at bestyrelsen prøver at finde suppleanter.

9. Valg af to revisorer.

De nuværende revisorer genopstillede og blev valgt.

Der var intet under dette punkt.

Dirigenten takkede for god ro og orden, og formanden takkede dirigenten for god mødeledelse.

Charlotte Kort
Referent

Bette Spiegelhauer
Dirigent

STU - en længe ventet løftestang

Vi bringer her en artikel fra LEV bladet september 2010 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU).

Af Dan R. Schimmell, konsulent i LEV

Den snart ikke så nye ungdomsuddannelse for unge med udviklingshæmning kan være en løftestang til at få en mere udfordrende voksentilværelse. Hvis man altså vil – det handler om at fange drømmen.

Hvor tit har vi ikke hørt, at lille femårige Mads gerne vil være brandmand eller pilot, og at Lotte, der lige har smidt de første mælketænder, gerne vil være frisør. Om det skal være brandmand, pilot eller frisør er ikke afgørende – afgørende er at have drømme for fremtiden. Det har unge mennesker med udviklingshæmning også, nogle gange skal de dog have en hjælpende hånd for at få sat ord på drømmene. For det kan godt være, at man ikke

kan blive pilot, men måske kan man blive uddannet til at kunne arbejde i lufthavnen.

Før ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov (STU) blev etableret, var det svært – næsten umuligt – at finde drømmen. Men i dag kan man designe en ungdomsuddannelse, så man får netop de kompetencer, der gør, at man kan være med til at laste et fly, gøre rent eller noget helt tredje.

Ungdomsuddannelse en ret, men ikke en pligt

Ungdomsuddannelse i Danmark er en ret, men ikke en pligt. Sådan er det for alle unge, og sådan er det også for unge udviklingshæmmede. Igennem mange år har det ikke været en reel mulighed for udviklingshæmmede ▶

Annonce

Annonce

at tage en ungdomsuddannelse, der kunne hjælpe en videre i tilværelsen, men med indførelsen af ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, er der ændret på dette forhold.

Som i så mange andre forhold i livet er det altid godt at tænke sig om, men nogle gange kan det være svært at vælge, fordi man ikke ved, hvilke muligheder der findes. På www.projektklap.dk findes en oversigt over forskellige jobmuligheder og en beskrivelse af, hvordan man kan bruge den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse til at nå frem imod drømmejobbet. Hvis man stadig ikke helt ved, hvad man godt kunne tænke sig, indeholder den særlige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov en mulighed for op til 12 ugers afklaringspraktik, hvor man så har mulighed for at "smage" på de forskellige muligheder, der findes.

Det er ikke så svært

Det er ikke så svært at benytte STU'en. I løbet af de sidste år i folkeskolen,

vil eleven løbende have kontakt til en vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Alle unge under 25 år, der ikke er i arbejde eller under uddannelse, bliver automatisk og løbende kontaktede af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Dette gælder også for unge med udviklingshæmning, hvis de er færdige med folkeskolen og endnu ikke har truffet et valg. Det er meget vigtigt, at den unge med udviklingshæmning og forældrene forbereder sig til møder med UU-vejlederen.

Hvis man efter endt folkeskole ønsker at komme i gang med en ungdomsuddannelse, skal man sammen med den lokale ungdomsuddannelsesvejleder udarbejde et udkast til en uddannelsesplan. Uddannelsesplanen er en aftale mellem den unge og kommunen om, hvilke ting der skal sættes på, hvordan uddannelsen skal tilrettelægges, og hvorledes de enkelte elemen-

Announce

ter skal vægtes i forhold til hinanden. Det er derfor super vigtigt, at den unge og forældrene lægger rigtig meget energi i at få udarbejdet en så præcis plan som overhovedet muligt. Når planen foreligger, udarbejder UU-vejlederen en indstilling til kommunen, hvorefter kommunen tager stilling til planen og økonomien. Når det hele er godkendt, og man er kommet i gang med uddannelsen, kan

det godt være, at man bliver klogere og ser, at der er elementer i uddannelsesplanen, der ikke er godt nok beskrevet. Det er derfor, at man mindst én gang om året skal vurdere og eventuelt revidere uddannelsesplanen. På hjemmesiden www.projektklap.dk kan man se forskellige eksempler på uddannelsesplaner.

Hvad er STU

Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov er for unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke med specialpædagogisk støtte kan gennemføre andre ungdomsuddannelser efter undervisningspligtens ophør.

Formålet med STU

Formålet med STU er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt – og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsen skal fremme

- Personlig udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet
- At indgå i sociale sammenhænge og få et selvstændigt og aktivt fritidsliv
- Udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- og/eller beskæftigelsessituationer

Om STU

STU er et fuldtidsstudie, hvilket betyder: Et årligt timetal på mindst 840 timer á 60 minutter i tre år. I uddannelsen kan der indlægges pauser, så man kan stoppe uddannelsen i et semester, en måned eller noget helt tredje, dog skal uddannelsen være gennemført fem år efter, man påbegyndte den.



KORTE OMTALER

Har du brug for hjælp til at stemme til folketingsvalget?

Uddrag fra hjemmesiden borger.dk

Stemmeret

Alle borgere i Danmark, der har valgret (stemmeret) og er optaget på en valgliste, kan stemme til folketingsvalg og folkeafstemninger.

For at have stemmeret skal følgende krav være opfyldt:

- Man skal være fyldt 18 år
- Man skal have dansk statsborgerskab
- Man skal have fast bopæl i Danmark, Grønland eller på Færøerne

Når disse krav er opfyldt, kommer du automatisk på valglisten.

Valgliste

Valglisten er en liste med alle stemmeberettigede vælgere. De borgere, der opfylder kravene for valgret, optages automatisk på valglisten. Du skal som udgangspunkt være tilmeldt folkeregistret for at blive optaget på valglisten. Valglisten indeholder oplysninger om vælgernes navne, adresser og fødselsdatoer.

Alle borgere, der er på valglisten, vil modtage et valgkort i forbindelse med folketingsvalg eller folkeafstemning.

Personer under værgemål

Umyndige personer, der er sat under værgemål og har fået frataget deres retlige handleevne, har ikke valgret. Personer, der er sat under andre former for værgemål, beholder deres valgret.

Hjælp til at stemme

Har du brug for hjælp til at sætte dit kryds, hvis du fx er svagsynet eller mangler førlighed, kan du få hjælp af to valgtilforordnede eller valgstyrelere på valgstedet. Blinde og svagsynede har ret til at udpege en personlig hjælper. Du har mulighed for at stemme lige uden for stemmelokalet, hvis du af særlige årsager ikke kan komme ind. Også dette vil de valgtilforordnede eller valgstyrelere hjælpe med.

Annonce



KORTE OMTALER

Historien om en løgn, der ikke forsvinder af sig selv

Kristeligt Dagblad/netavisen

Kronik af Stig Langvad, formand for DH:

Udokumenterede retoriske påstande får på helt urimelig vis lov til at sætte den offentlige debat på det specialiserede socialområde. „Det er helt sikkert et komplekst billede at finde årsager til udgiftsudviklingen, men det ville klæde debatten, hvis der tages udgangspunkt i et sagligt og analytisk velfunderet grundlag - ikke retoriske påstande,“ skriver dagens kronikør, Stig Langvad.

Kronikken er fra fredag den 29. juli 2011. Læs hele kronikken: <http://kortlink.dk/9a3y>

Rettigheder som alle andre

Personer med udviklingshæmning er også mennesker! De har rettigheder

og individuelle behov som alle andre. Og det er ikke kun noget, de selv og deres familier mener - det mener danskerne faktisk også ifølge en ny undersøgelse, som TNS Gallup har lavet for Landsforeningen LEV.

Umiddelbart lyder det jo som en indlysende konklusion, at mennesker med udviklingshæmning har rettigheder som alle andre. Men en del er måske kommet i tvivl efter, at KL og en række kommuner igennem flere år har meldt hårdt ud, at handicappede - og ikke mindst mennesker med udviklingshæmning - er dem, der bruger alle pengene, så der ikke er råd til hjælp til ældre og ordentlige skoler.

Undersøgelsen fra TNS Gallup viser imidlertid, at langt hovedparten af danskerne (ca. 85 %) mener, at mennesker med udviklingshæmning har krav på at få den hjælp, de har behov for - uanset om de bor i et stort insti- ▶

Announce

tutionslignende bosted, et mindre bofællesskab eller i egen lejlighed. Undersøgelsen viser videre, at 69 procent af danskerne mener, at det er uacceptabelt, at mennesker med udviklingshæmning ikke har et hjem med helt basale toilet- og bade forhold, hvad der rent faktisk er tilfældet for 6000 personer med udviklingshæmning.

Kun en procent mener, at det er i orden. 26 procent svarer enten „Det kan forsvares i visse tilfælde“ eller „Det er et vilkår, som man må affinde sig med“.

LEVs landsformand, Sytter Kristensen, siger til undersøgelsens resultat:
- Undersøgelsen viser, at danskerne har en klar forståelse for, at mennesker med udviklingshæmning har rettigheder som andre borgere, individuelle rettigheder. Det synspunkt er ikke baseret på, hvad FN eller andre mener er rigtigt. Derimod er der tale om en hel basal fornemmelse for, hvad der er ret og rimeligt, og det synes jeg er utrolig vigtigt at vide. Det går imod flere kommuners og ikke mindst KL's forsøg på at gøre udviklingshæmmede til skurke for kommunernes trange økonomi.

Announce



Nyttige adresser og numre

Bestyrelsesoversigt

Bestyrelsen

Formand: Henrik Sloth

Køllegårdsvej 9, 2730 Herlev

Tlf. 44 53 06 97

e-mail: luma@kortsloth.dk

Næstformand: Børge Spiegelhauer

Marienburg Alle 57 B, 2860 Søborg

Tlf. 39 69 80 73

e-mail: spiegel@webspeed.dk

Kasserer: Øjvind Ottesen

Brødslevvejen 15, 9480 Løkken

Tlf. 98 88 36 37

e-mail: oejvindotte@mail.dk

Hjemmeside

Vi har en hjemmeside på adressen:

www.lumaweb.dk.

Bestyrelsen er ansvarlig for indholdet på hjemmesiden og det er Henrik Sloth, der laver den.

Foreningens e-mail

luma@lumaweb.dk

Annonceekspedition

LUMA

Peders Toft 16 · 8362 Hørning

Tlf. 87 93 37 88

e-mail: luma@handicapinfo.dk

Hvordan bliver man medlem?

Hvad koster det?

Et enkeltmedlemskab koster 110,- kroner for et år.

Et familiemedlemskab/en institution koster 170,- kroner for et år.

Hvordan gør jeg?

Du kan sende oplysning om dit navn, adresse, telefonnummer, evt. e-mail, om du er forældre, pårørende, fagperson eller andet, og om du ønsker enkelt- eller familiemedlemskab.

Du kan melde dig ind til:

Øjvind Ottesen

Brødslevvejen 15, 9480 Løkken

– eller på e-mail: **oejvindotte@mail.dk**

Du er også meget velkommen til at melde dig ind via vores hjemmeside:

www.lumaweb.dk.

Næste nummer

Udkommer i marts 2012.

Deadline for indlæg er 15. januar 2012.

Vi modtager meget gerne indlæg fra dig.

Announce

Announce